

Panel sur la valorisation du savoir expérientiel dans les milieux œuvrant en dépendance - Du passé au futur

Animateurs :

Kris Duhaime – AIDQ

Nicolas Perron-Trudel – AIDQ

Panélistes :

Barbara Rivard – PROFAN 2.0

Bruno Desainde – CIPTO

Caroline Leblanc – Projet F.A.C.E.

Eva Hovington – Spectre de rue

Mélodie Talbot – AQPSUD

Sommet sur les dépendances

26 octobre 2022



Plan de la présentation

- ❖ Présentation du projet *Valorisation et intégration des personnes ayant un savoir expérientiel* (AIDQ)
- ❖ Petite histoire du savoir expérientiel en dépendance et en santé mentale au Québec
- ❖ Parole aux panélistes (7 questions)
- ❖ Retour et synthèse
- ❖ Période de questions

Présentation du projet VSE

Valorisation et intégration des personnes ayant un savoir expérientiel dans les milieux œuvrant en dépendance aux substances psychoactives et en réduction des méfaits

Objectifs

- ❖ **Promouvoir et favoriser l'implantation des meilleures pratiques** pour la valorisation et l'intégration des personnes ayant un savoir expérientiel (PSE) dans les milieux institutionnels et communautaires du Québec qui œuvrent en dépendance aux substances psychoactives et en réduction des méfaits.
- ❖ **Appuyer et outiller les diverses parties prenantes des milieux de travail**, incluant les PSE, les gestionnaires et les autres membres des équipes, dans leur développement professionnel et personnel quant aux défis liés à la valorisation et l'intégration du savoir expérientiel.

Axes

- ❖ Valorisation, développement de compétences, transfert de connaissances
- ❖ Soutien et accompagnement
- ❖ Sensibilisation, mobilisation et rayonnement

Présentation du projet VSE

Une initiative de l'AIDQ, développée en collaboration avec l'Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP).

- **La gouvernance du projet** se fait en co-développement avec le comité VSE, composé de plus d'une dizaine d'organisations, d'initiatives et d'acteur.s.trice.s milieu de la dépendance aux substances et de la réduction des méfaits.

Le mandat du comité VSE

- Définir les **grandes orientations** du projet et participer à son co-développement.
- Assurer la **cohérence du projet** avec les réalités terrain et les enjeux d'actualité.
- Permettre la **concertation des intérêts** et des orientations des parties prenantes.
- Promouvoir les **bonnes pratiques de valorisation** et d'intégration des PSE.
- Contribuer au **rayonnement** du projet et de la pratique.



Présentation du projet VSE

Participation significative de personnes avec savoir expérientiel ayant des expériences variables avec l'usage de substances psychoactives.

Le comité VSE

- Plus d'une vingtaine de membres.
- 6 régions sociosanitaires du Québec sont représentées.
- Les membres occupent des mandats et des fonctions diversifiés.
- Comporte 5 sous-comités ayant chacun leur mandat spécifique.
 - ❖ Orientation et gouvernance
 - ❖ Contenus et développement
 - ❖ Recherche participative
 - ❖ Premières Nations / Autochtones
 - ❖ Coordination et dynamisation

Présentation du projet VSE

Soutenu par une recherche participative menée en partenariat avec l'Institut universitaire sur les dépendances (IUD)

Objectifs de recherche identifiés :

- A. Dresser un **portrait provincial** de l'implication des PSE au Québec, dans les milieux de la dépendance et de réduction des méfaits.
- B. Identifier les **pratiques prometteuses** pour les milieux en dépendance et en réduction des méfaits afin de favoriser l'implication des personnes avec savoir expérientiel au sein de leur organisation et pour mieux soutenir la valorisation de leur savoir.
- C. Identifier et prioriser des **recommandations** pour les milieux œuvrant en dépendance et en réduction des méfaits qui intègrent ou désirent intégrer des PSE.

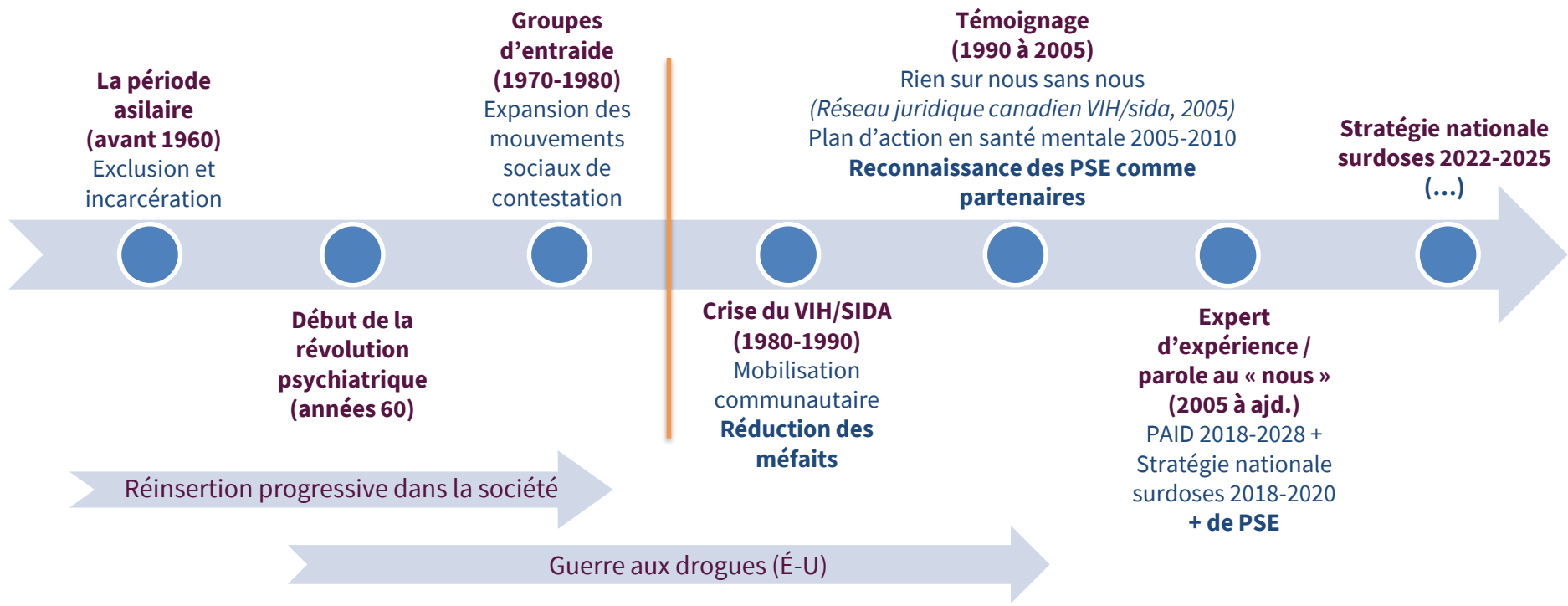
IUD INSTITUT
UNIVERSITAIRE SUR LES
DÉPENDANCES

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'île-de-Montréal

Québec 

Petite histoire du savoir expérientiel en santé mentale et dépendance au Québec

Inspiré des travaux de Michèle Clément (2010; 2011)



Mérodie
Caroline

1. Que signifie être une personne avec savoir expérientiel ?

Bruno
Barbara
Mélodie

- 2. Comment les initiatives des dernières années ont-elles permis de reconnaître davantage la valorisation et l'intégration des personnes avec savoir expérientiel dans les milieux en dépendance et en réduction des méfaits ?**

Barbara
Bruno
Eva

3. Selon vous, quel impact l'engagement peut-il avoir chez les personnes avec savoir expérientiel ?

Tour de table

4. Selon vous, qu'est-ce qu'une personne avec savoir expérientiel peut apporter de plus à travers son engagement ?

Barbara
Eva
Mélodie

5. Selon vous, quels sont les défis que les personnes avec savoir expérientiel peuvent vivre lorsqu'elles s'engagent ou travaillent avec leur savoir d'expérience ?

Eva
Bruno
Caroline

6. Qu'est-ce qui favorise la valorisation et l'intégration des personnes avec savoir expérientiel dans les différents milieux ?

Tour de table

7. Quels seraient nos souhaits pour les prochaines années?

Nicolas
Kris

Retour et synthèse



Merci de votre écoute!

*Questions ou commentaires?
(1 min par personne svp)*

Sources

- Clément, M. (2011). La participation, les temps de la parole et le mouvement des usagers des services de santé mentale au Québec. *Le partenaire*, 20 (2), 5-9.
- Clément, M. et Lévesque, A. (2016). Santé mentale et savoir d'expérience : quelques repères pour le Québec. *Le partenaire*, 24 (3), 4-13.
- Réseau juridique canadien VIH/sida (2005). « Rien à notre sujet sans nous » L'implication accrue et significative des personnes qui utilisent des drogues illégales : un impératif sanitaire, éthique et des droits humains. Toronto : Réseau juridique canadien VIH/sida. Document accessible à l'adresse <<http://www.hivlegalnetwork.ca/site/wp-content/uploads/2013/09/Greater+Involvement+-+Bklt+-+Drug+Policy+-+FRA.pdf>>.