

# Des projets « vivants » qui reposent sur la confiance : Sage Usage, Cap sur la famille et Membres de l'entourage

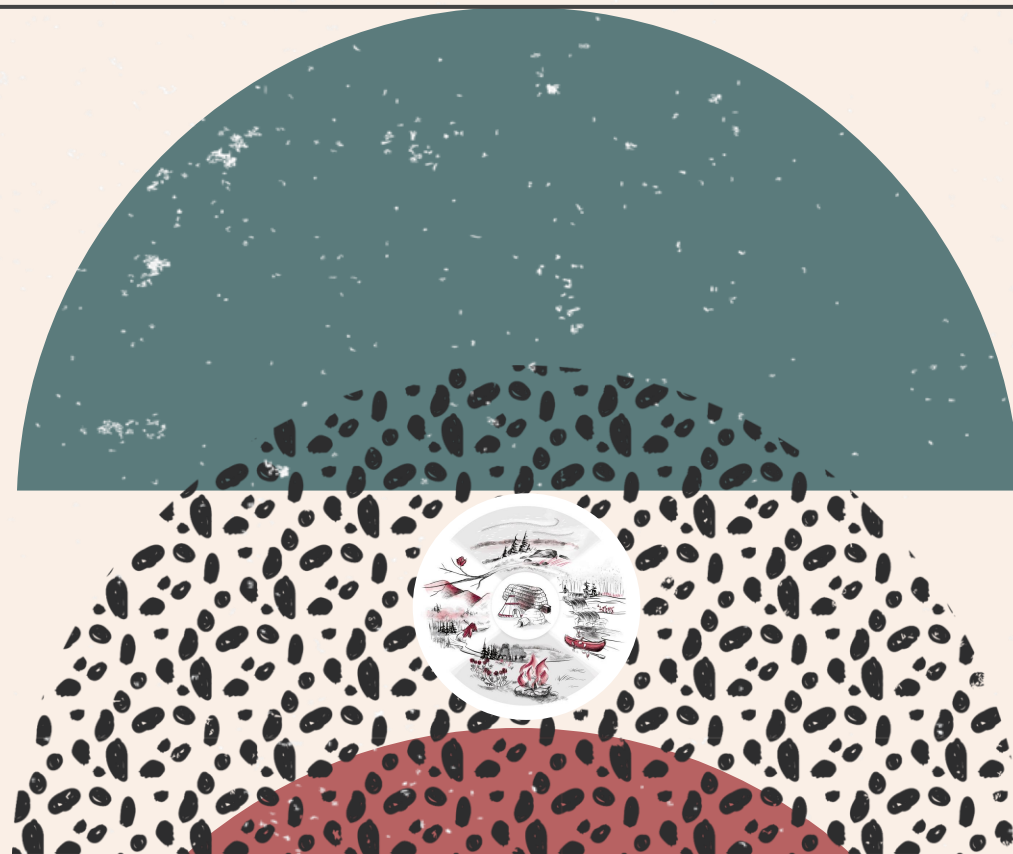
Yolande Jacob

Intervenante culturelle, Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

Marie-Pier Chachai

Étudiante au baccalauréat en travail social, UQAC

Sommet sur les dépendances 2022



Chantal Plourde, Ph. D.

Pascale Alaire-Vézina, M. Sc., ps. éd.

Jennifer Beaugard, M. Sc., ps. éd.

Joël Tremblay, Ph. D.

Myriam Laventure, Ph. D.



Université de Sherbrooke



Université du Québec à Trois-Rivières



## PRIÈRE D'OUVERTURE



# RECONNAISSANCE TERRITORIALE



Nous aimerions commencer par reconnaître que nous nous réunissons tous et toutes aujourd'hui en territoires autochtones, lesquels n'ont jamais été cédés.

Nous reconnaissons que plusieurs Nations autochtones sont gardiennes des terres et des eaux sur lesquelles nous nous trouvons tous et toutes aujourd'hui et nous les remercions pour leur hospitalité.

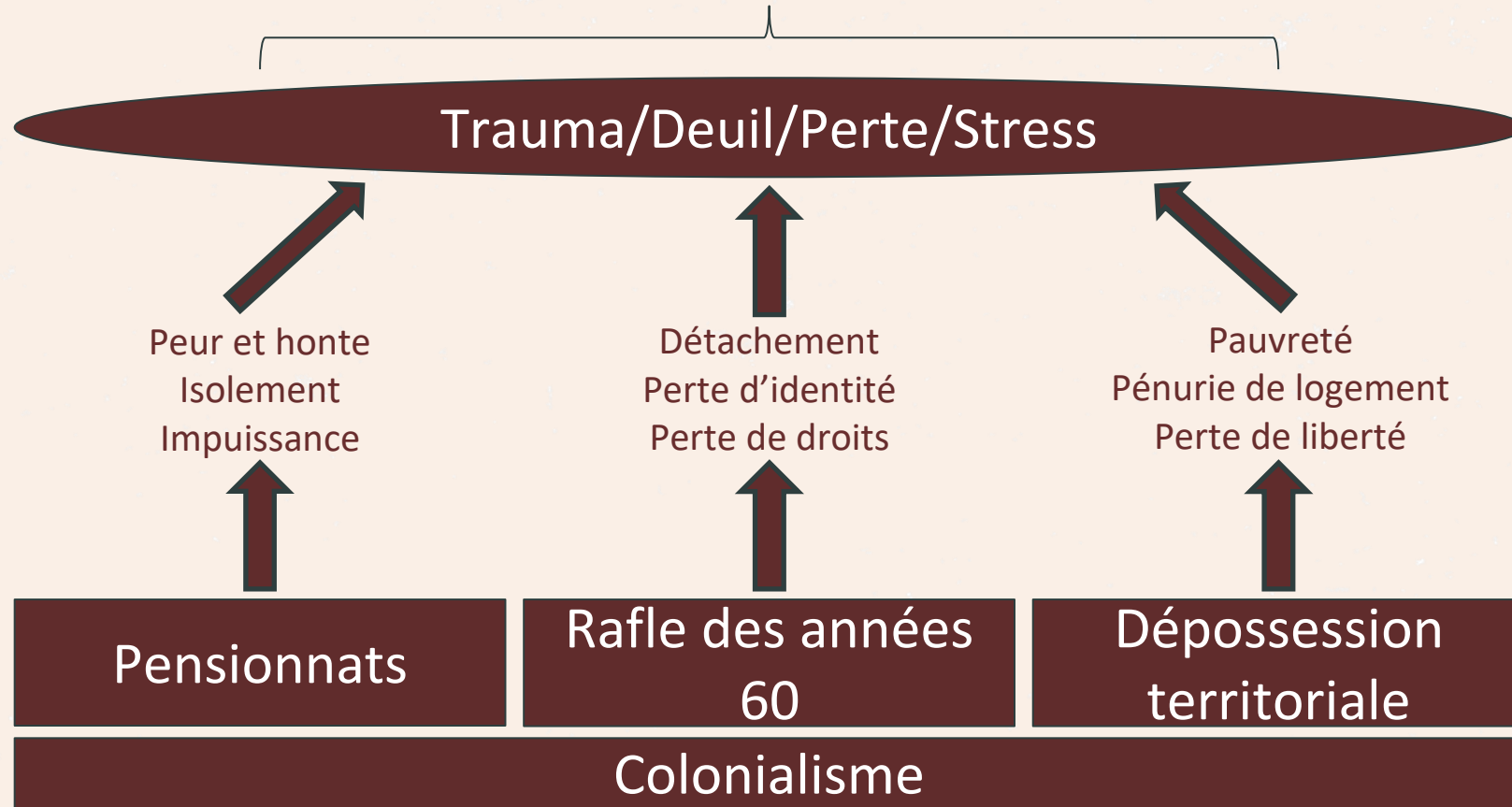


Encore aujourd'hui, les membres des Premières Nations et des Inuit font face à des inégalités majeures en matière de santé et de services sociaux. Il est d'ailleurs clairement établi que les préjugés persistants, l'indisponibilité et l'inadéquation culturelle des soins de santé offerts aux Premières Nations et Inuit du Québec sont en cause.





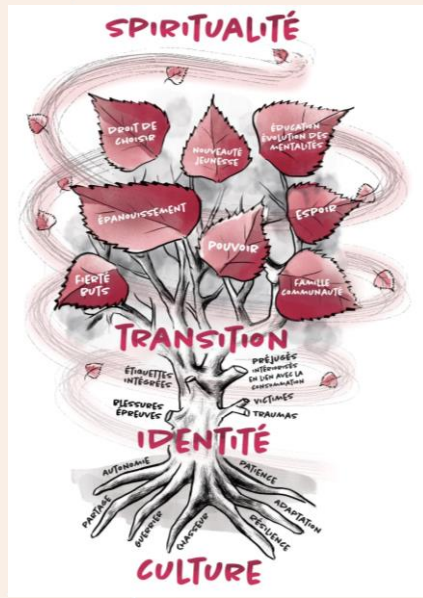
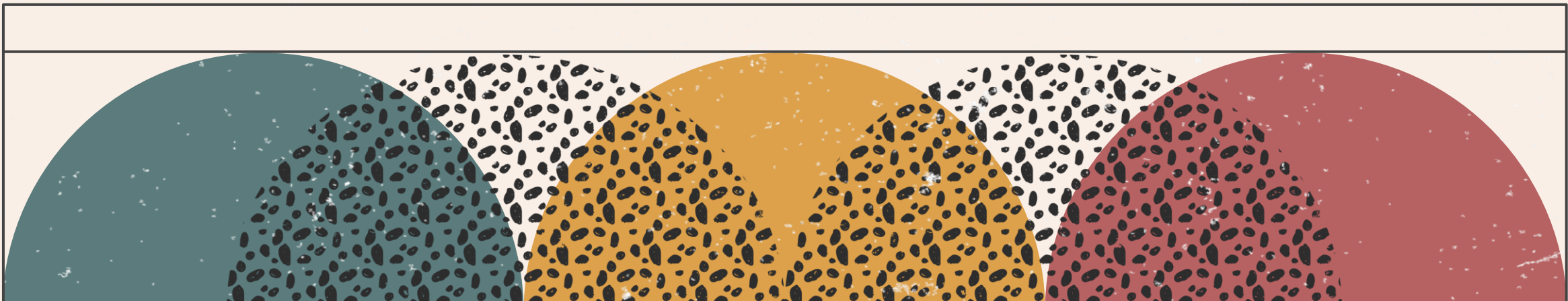
# DÉPENDANCE



Les racines de la dépendance chez les Autochtones



Traduction libre et adaptation de *Roots of Addiction and Roots of Connection* (FNHA Indigenous Wellness team, cité dans First Nations Health Authority (2018, 27 juin). « Not Just Naloxone Training: a three-day 'train-the-trainer' Workshop » [Billet de blogue]. <https://www.fnha.ca/about/news-and-events/news/not-just-naloxone-training-a-three-day-train-the-trainer-workshop>)



# 3 projets « vivants » qui reposent sur la confiance

# SAGE USAGE/ WISE CHOICES



# Le programme Sage Usage

- Version culturellement adaptée du programme *Alcochoix+*.
- Développé en co-construction avec des communautés des Premières Nations et des Inuit.
- Inspiré par les valeurs, les besoins et les réalités de ces communautés.
- **Vise à accompagner les adultes qui souhaitent réfléchir à l'impact de leur consommation d'alcool sur leur équilibre de vie et développer des stratégies pour atteindre et maintenir un usage modéré d'alcool.**
- Bases théoriques et d'intervention :
  - Réduction des méfaits
  - Cognitive comportementale
  - Philosophie motivationnelle

Soutenir les personnes dans leurs choix en matière de consommation d'alcool  
via une approche de non-jugement







**LA PAROLE DES  
BÂTISSEURS DE SAGE  
USAGE/WISE CHOICES**

# L'histoire de Sage Usage

2017

## Séminaire (IRSC)

- ⇒ Impliquant des acteurs de l'intervention en dépendance du Nunavik ainsi que de 9 communautés des Premières Nations.
- ⇒ **A mis en lumière le besoin de développer des interventions culturellement pertinentes s'inscrivant dans une perspective de boire-moderé.**
- ⇒ Résultat: amorce des travaux visant l'adaptation culturelle de Alcochoix +.

2018-2019

## Adaptation culturelle

- ⇒ Création du comité aviseur formé de représentants des communautés impliquées dans l'intervention en dépendance.
- ⇒ Basé sur le modèle d'adaptation culturelle de Kumpfer et al. (2008)
- ⇒ **Révision page par page du programme:** vocabulaire, symboles, illustrations, exemples, accent mis sur la communauté et le bien-être holistique, place de la spiritualité.

2019-2021

## Implantation préliminaire

- ⇒ **Formation** de 65 intervenants de 10 communautés autochtones et de 3 CISSS/CIUSSS.
- ⇒ **Implantation difficile:** 3 intervenants ont utilisé le programme dans sa formule classique et 8 participants l'ont expérimenté.
- ⇒ **Besoin de rendre le programme culturellement adéquat.**

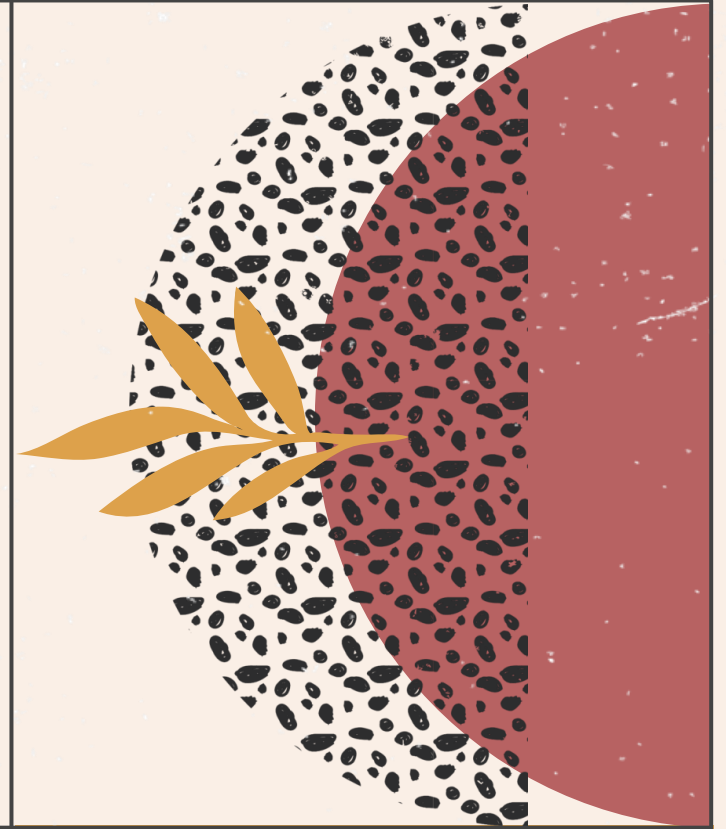
2022

## Un programme vivant

En partenariat avec les communautés, expérimentation de différentes manières de mettre en œuvre le programme en fonction de leur réalité et de leurs besoins spécifiques.



# CAP SUR LA FAMILLE





# Un programme d'entraînement aux habiletés parentales s'adressant aux familles d'enfants de 6 à 12 ans touchées par la dépendance d'un(des) parent(s)

Programme



Psychoéducatif



Clé en main



Vise à réduire les répercussions de la dépendance du parent sur la vie familiale



Basé sur

- l'approche collaborative
- la réduction des méfaits

11 ateliers (ou 7 ateliers)  
Groupe 5 à 8 familles



Continuité



Thèmes abordés : l'équilibre familial, les enfants 6-12 ans, les pratiques éducatives positives, la dépendance et la famille, les frontières, les habiletés de communication, la discipline parentale, la fête





# À la lumière de nos consultations

Programme



Psychoéducatif



Clé en main



Vise à réduire les répercussions de la dépendance du parent sur la vie familiale



Basé sur

- l'approche collaborative
- la réduction des méfaits

Rejoint les façons de faire autochtones

Répond à un réel besoin

11 ateliers (ou 7 ateliers)  
Groupe 5 à 8 familles

Inclure la famille élargie



Continuité



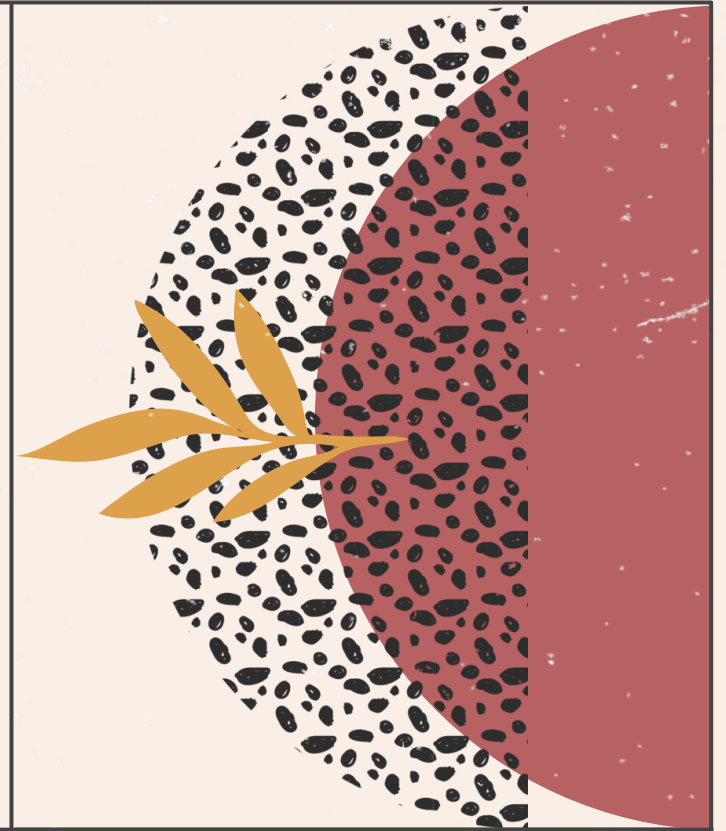
Soutien à la préparation des ateliers

Tous pertinents et convenables



Thèmes abordés : l'équilibre familial, les enfants 6-12 ans, les pratiques éducatives positives, la dépendance et la famille, les frontières, les habiletés de communication, la discipline parentale, la fête

# MEMBRE DE L'ENTOURAGE



# Membres de l'entourage



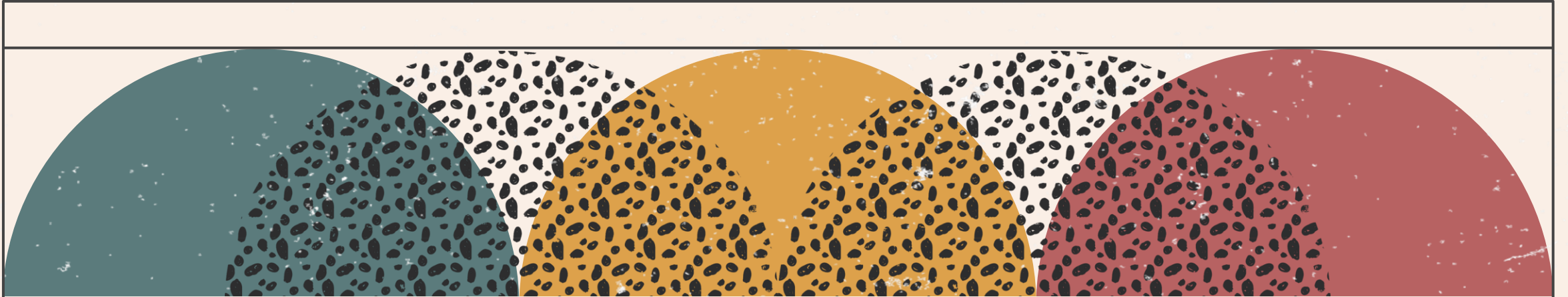


**Des projets qui cherchent à s'inscrire dans une  
approche participative communautaire**

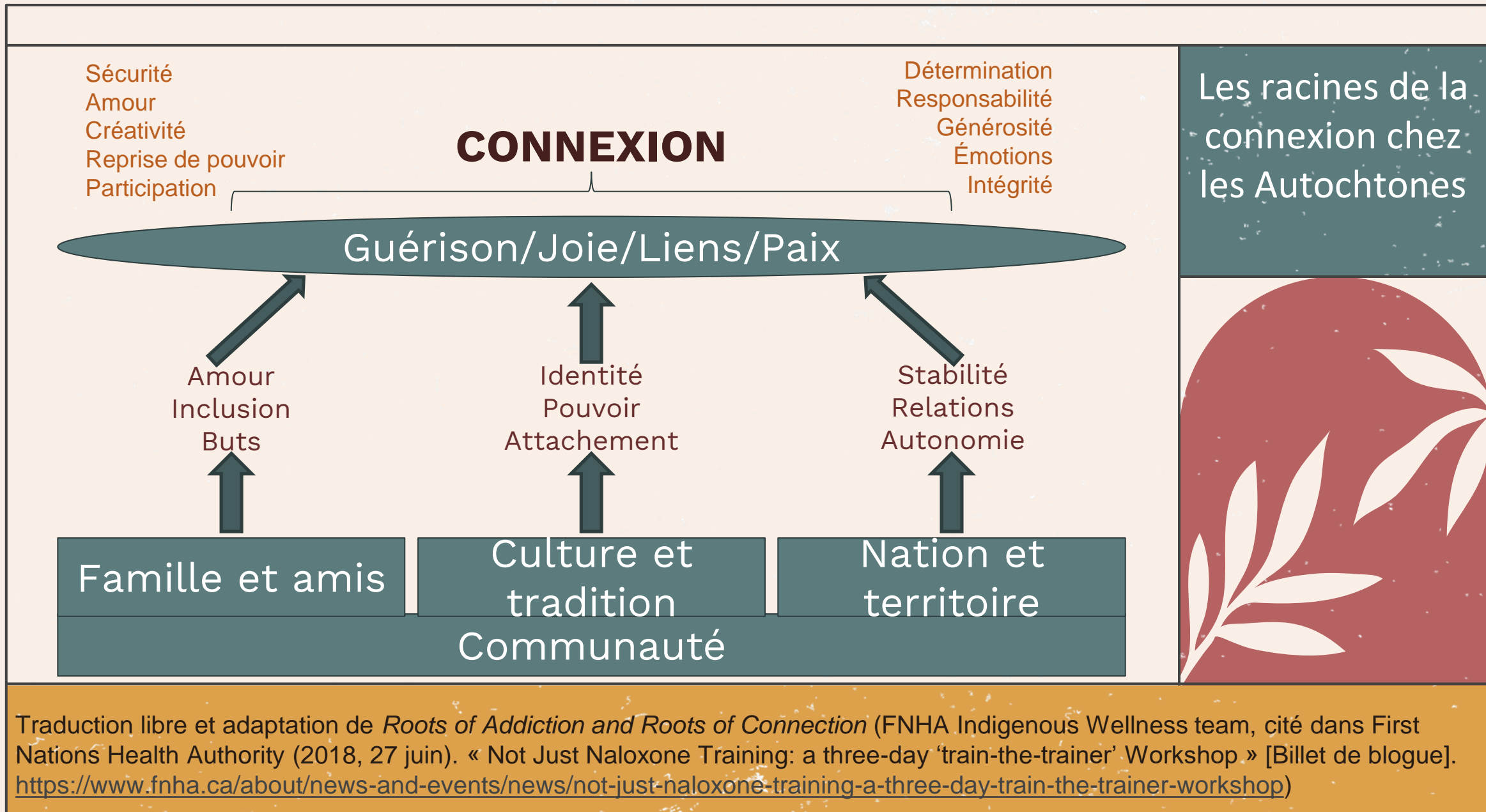
*Quelques ingrédients clés*







**Construire à partir des forces et des ressources  
de la communauté**



- Reconnaître chaque communauté comme une unité identitaire
- Met de l'avant le co-apprentissage entre les partenaires
- Garder un équilibre entre la recherche et l'action qui bénéficie à la science et à la communauté
- Partager les apprentissages résultant de la recherche avec l'ensemble des partenaires
- S'intéresser aux problématiques telles que définies par la communauté
- Mettre en œuvre un processus cyclique et itératif pour développer et maintenir des partenariats communauté-recherche
- S'engager dans une démarche à long terme

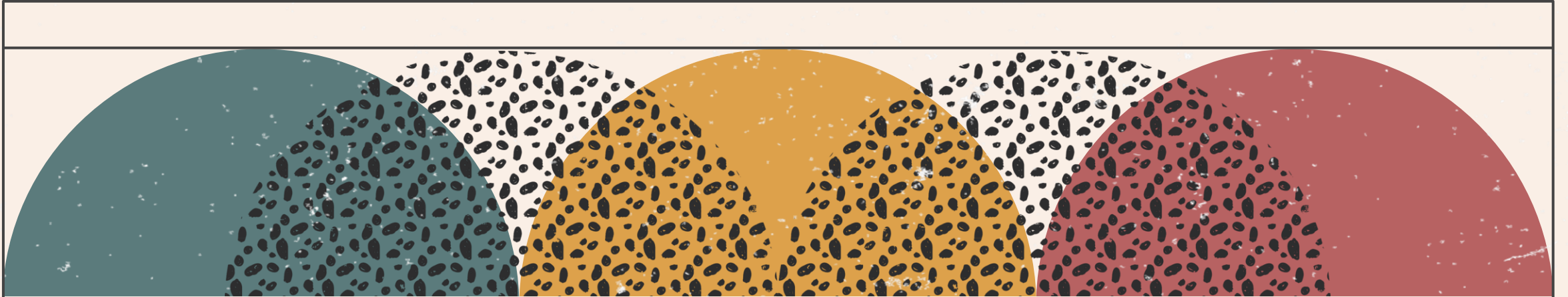


# Des programmes « vivants »

Importance d'offrir la flexibilité et l'espace nécessaires aux initiatives des communautés.







## **ACTIVITÉ sur les déclencheurs**

# Conclusion

- Posture d'ouverture
- Agir pour favoriser la sécurité culturelle et l'autochtonisation
- Empowerment
- Développement du sentiment d'autoefficacité
- Mentorat





*Le jour où chaque communauté se sera approprié le programme et l'utilisera selon ses propres couleurs, selon ses propres besoins, signifiera que le programme est mature.*

*Lorsque les intervenants auront rebaptisé le programme et le feront avancer, vivre... et le nourriront avec ce que chaque Nation a de meilleur, c'est-à-dire eux-mêmes.*



## PRIÈRE DE FERMETURE







Miighetch!  
Nakurmiik!  
Tiawenhk!  
Tshinashkumitin!  
Merci!  
Thank you!

# RESSOURCES D'AIDE

- Si vous êtes autochtone, Ligne d'écoute concernant les pensionnats 1-866-925-4419
- Info-social 811, option 2
- Écoute-entraide 1-855-EN LIGNE
- Tel aide : 514-935-1101



## RÉFÉRENCES

- Israel, Barbara A., Eugenia Eng, Amy J. Schulz, and Edith A. Pareker. 2005. *Methods in Community-Based Participatory Research for Health*. San Francisco: Jossey-Bass.
- MacKinnon, S. (2018). *Practising community-based participatory research : stories of engagement, empowerment, and mobilization*. UBC Press.



Avec la précieuse collaboration de

**SANTÉ  
CANADA**

**MINISTÈRE DE  
LA SANTÉ ET  
DES SERVICES  
SOCIAUX**

Avec le soutien de la direction de  
l'enseignement universitaire et de la  
recherche.

MENTION SPÉCIALE :

« Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de Santé Canada, du ministère de la Santé et des Services sociaux ou du CIUSSS du Centre-Sud de l'Île-de-Montréal. »



Avec le soutien financier de

